

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету комп'ютерних наук, фізики
та математики за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року. У опитуванні взяли участь **19,7%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **16,6%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **35,8%** від усіх здобувачів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,29** (з найвищим рейтингом 5):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,22**;
- другий (магістерський) РВО – **4,38**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,39** (з найвищим рейтингом 5):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,67**;
- другий (магістерський) РВО – **4,88**.

**Відсоток здобувачів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, які
пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Середня освіта (фізика)	8,5%	16,7%	10,9%
2	Середня освіта (математика)	49,3%	65,0%	53,5%
3	Середня освіта (інформатика)	1,7%	-	1,7%
4	Комп'ютерні науки	9,0%	19,1%	10,5%
5	Інформаційні системи та технології	6,4%	14,3%	7,9%
6	Інженерія програмного забезпечення	13,9%	41,4%	17,1%
7	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів	52,1%	-	52,1%
	Всього по факультету	16,6%	35,8%	19,7%

Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету комп'ютерних наук, фізики та математики

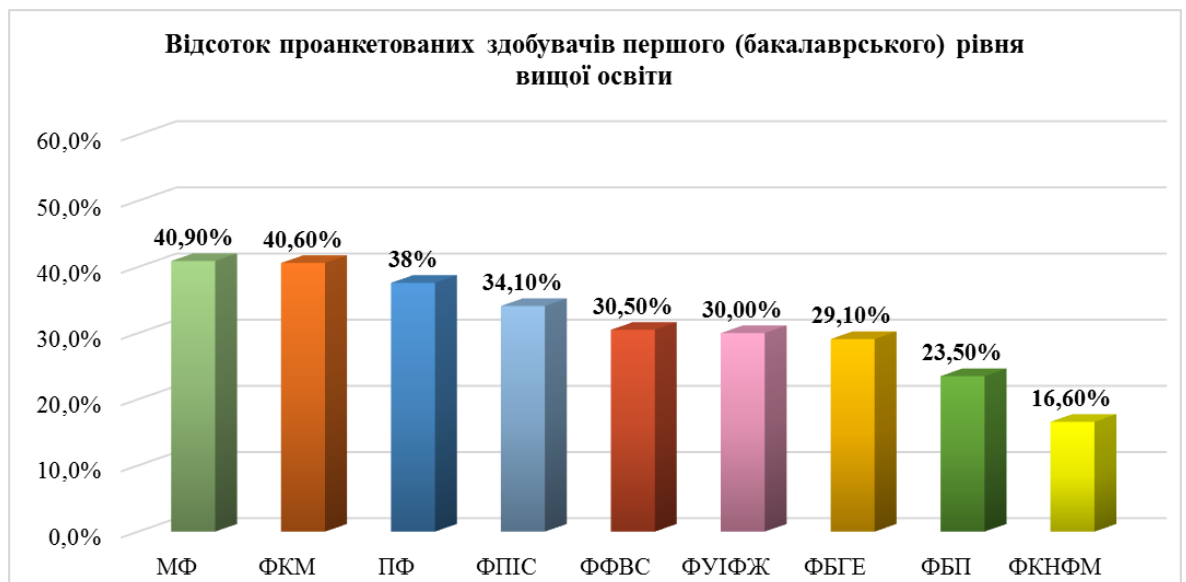
При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:

- Здобувачі відзначають високий рівень обізнаності викладачів факультету.
- Чіткість, доступність та зрозуміле пояснення викладачами матеріалу.
- Викладачі від початку навчального процесу доступно ознайомили з критеріями оцінювання.
- Здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів, як: стриманість, терплячість, чемність, позитивність та життєрадісність, компетентність, завжди йдуть на зустріч здобувачам.
- Індивідуальний підхід до кожного здобувача.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету комп'ютерних наук, фізики та математики:

- Справедливе оцінювання знань здобувачів.
- Оновлення матеріальної бази; вдосконалення системи оцінювання здобувачів.
- Збільшення кількості годин на вивчення освітнього компонента; збільшення кількості годин на практичні заняття.
- Послідовний та логічний навчальний план на лекційні заняття.
- Найчастіше здобувачі використовують фрази: «Все влаштовує».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

**Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти**

